



Карпенко И.В., Косачев В.Е., Крылов Н.Н., Батоев С.Д., Старостина Ю.В.

## Роль учёных Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в становлении отечественной психофизиологии и профессионального психофизиологического отбора

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия

### РЕЗЮМЕ

Предпосылкой развития отечественной психофизиологии стала необходимость регламентации деятельности военнослужащих, связанная с особенностями их труда.

**Цель** — осветить становление и развитие психофизиологии и профессионального психофизиологического отбора в России, отразив роль учёных Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в этом процессе.

**Материалы и методы.** Использованы общенаучные (анализ, синтез, обобщение) и специально-исторические (историко-генетический, историко-системный) методы.

**Результаты.** Решающий вклад в становление психофизиологии в нашей стране внесли работы учёных Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. В начале 1860-х гг. И.М. Сеченов заложил теоретическую основу психофизиологии в медицине. В.М. Бехтерев открыл и возглавил клинику нервных болезней с первым в России отделением хирургической невропатологии, организовал психологическую лабораторию. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах и типах высшей нервной деятельности явилось вехой в развитии психофизиологии. Л.А. Орбели подчёркивал тесную связь между физиологическими и психофизиологическими исследованиями, проводил лабораторные и натурные исследования деятельности водолазов, лётчиков, парашютистов и других военных специалистов. В 1947 г. в Институте авиационной медицины создан отдел экспериментальной психологии во главе с К.К. Платоновым, а в 1964 г. введён психологический отбор кандидатов в лётчики, организованы психофизиологические лаборатории. Проблемам психофизиологии в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова с этого времени стало уделяться большое внимание, над ними работали Г.И. Гурвич, В.И. Копанев, В.И. Медведев, А.А. Боченков и др. В 1997 г. в Военно-медицинской академии была создана кафедра военной психофизиологии под руководством В.Н. Сысоева.

**Заключение.** Достижения психофизиологии широко применяются в клинической практике и медицине труда. Необходима разработка методов психофизиологического отбора специалистов опасных профессий, психофизиологической подготовки, направленной на сохранение их здоровья и повышение надёжности и безопасности профессиональной деятельности, создание и внедрение в практику методов контроля функционального состояния и его коррекции.

**Ключевые слова:** история медицины; психофизиология; психофизиологический отбор; Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова

**Для цитирования:** Карпенко И.В., Косачев В.Е., Крылов Н.Н., Батоев С.Д., Старостина Ю.В. Роль учёных Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в становлении отечественной психофизиологии и профессионального психофизиологического отбора. *Здравоохранение Российской Федерации*. 2025; 69(2): 187–192. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2025-69-2-187-192> <https://elibrary.ru/sxslda>

**Для корреспонденции:** Карпенко Игорь Владимирович, [karpenko.iv@bk.ru](mailto:karpenko.iv@bk.ru)

**Участие авторов:** Карпенко И.В. — концепция и дизайн исследования, написание текста; Косачев В.Е. — сбор и обработка материалов, написание текста; Крылов Н.Н., Батоев С.Д. — сбор и обработка материалов; Старостина Ю.В. — сбор и обработка информации. Все соавторы — утверждение окончательного варианта статьи, ответственность за целостность всех частей статьи.

**Финансирование.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

**Конфликт интересов.** Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи.

Поступила: 13.11.2023 / Принята к печати: 19.03.2024 / Опубликовано: 30.04.2025

Igor V. Karpenko, Valery E. Kosachev, Nikolai N. Krylov, Sergei D. Batoev, Yulia V. Starostina

## The role of scientists of the S.M. Kirov Military Medical Academy in the formation of Russian psychophysiology and professional psychophysiological selection

I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation

### ABSTRACT

The prerequisite for the development of Russian psychophysiology was the need to regulate the activities of military personnel related to the specifics of their work.

**The purpose** is to highlight the formation and development of psychophysiology and professional psychophysiological selection in Russia, reflecting the role of scientists at the S.M. Kirov Military Medical Academy in this process.

**Materials and methods.** General scientific (analysis, synthesis, generalization), and special historical (historical-genetic, historical-systemic) methods are used.

**Results.** The work of scientists from the Kirov Military Medical Academy made a decisive contribution to the development of psychophysiology in our country. In the early 1860s, I.M. Sechenov laid the theoretical foundation for psychophysiology in medicine. V.M. Bekhterev opened and headed the clinic of nervous diseases with Russia's first Department of surgical neuropathology, managed a psychological laboratory. Pavlov's teaching on conditioned reflexes and types of higher nervous activity was a milestone in the development of psychophysiology. L.A. Orbeli emphasized the close relationship between physiological and psychophysiological research, conducted laboratory and field studies

of the activities in divers, pilots, parachutists, and other military specialists. In 1947, the Department of Experimental Psychology headed by K.K. Platonov was established at the Institute of Aviation Medicine, and in 1964, psychological selection of candidates for pilots was introduced, and psychophysiological laboratories were established. Since that time, great attention has been paid to the problems of psychophysiology at the S.M. Kirov Military Medical Academy, and G.I. Gurvich, V.I. Kopanev, V.I. Medvedev, A.A. Bochenkov, and others have worked on them. In 1997, the Department of Military Psychophysiology was established at the Military Medical Academy under the leadership of V.N. Sysoev. **Conclusion.** The achievements of psychophysiology are widely used in clinical practice and occupational medicine. It is necessary to develop methods of psychophysiological selection of specialists in dangerous professions, psychophysiological training aimed at preserving their health and improving the reliability and safety of professional activities, the creation and implementation in practice of methods for monitoring the functional state and its correction.

**Keywords:** history of medicine; psychophysiology; psychophysiological selection; S.M. Kirov Military Medical Academy

**For citation:** Karpenko I.V., Kosachev V.E., Krylov N.N., Batoev S.D., Starostina Yu.V. The role of scientists of the S.M. Kirov Military Medical Academy in the formation of Russian psychophysiology and professional psychophysiological selection. *Zdravookhranenie Rossiiskoi Federatsii / Health Care of the Russian Federation, Russian journal.* 2025; 69(2): 187–192. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2025-69-2-187-192> <https://elibrary.ru/sxslda> (in Russian)

**For correspondence:** Igor V. Karpenko, e-mail: [karpenko.iv@bk.ru](mailto:karpenko.iv@bk.ru)

**Contribution of the authors:** Karpenko I.V. — the concept and design of the study, writing the text; Kosachev V.E. — collecting and processing materials, writing text; Krylov N.N., Batoev S.D. — collection and processing of materials; Starostina Yu.V. — collection and processing of information. All authors are responsible for the integrity of all parts of the manuscript and approval of the manuscript final version.

**Acknowledgment.** The study had no sponsorship.

**Conflict of interest.** The authors declare no conflict of interest.

Received: November 13, 2023 / Accepted: March 19, 2024 / Published: April 30, 2025

## Введение

Отдельные сведения по избранной тематике содержатся в публикациях И.М. Чижа, В.Е. Косачева, С.Н. Русанова и др. «История отечественной психофизиологии как междисциплинарной области медицины» (2021 г.), Б.Л. Покровского «Системе профессионального психологического отбора в Военно-воздушных силах — 50 лет» (2014 г.) и др. Между тем в указанных работах не рассмотрена роль профессоров Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (ВМА) в процессе становления психофизиологии и психофизиологического отбора. В то же время следует отметить, что интерес профессоров ВМА к проблемам психофизиологии и психофизиологического отбора не был случайным. Особенности физиологии военного труда требовали объективного метода профессионального отбора военнослужащих как представителей опасных профессий. Во второй половине XIX в. отбор специалистов опасных профессий в основном осуществлялся на основе физических параметров, таких как сила, выносливость и реакции на физическую нагрузку. Однако с течением времени стало понятно, что психологические факторы также играют важную роль. В дальнейшем развитие психофизиологического отбора включало использование психологических тестов, собеседований, наблюдений и оценок для выявления личностных черт, мотивации, психологической устойчивости и других факторов, которые могут быть связаны с успешной работой в опасных условиях.

Знание основных исторических вех психофизиологии поможет определить роль учёных ВМА и отечественные исторические приоритеты в развитии психофизиологии и психофизиологического отбора.

**Цель** статьи — осветить становление и развитие психофизиологии и профессионального психофизиологического отбора в России, отразив роль учёных ВМА в этом процессе.

## Материалы и методы

Методология исследования базируется на сочетании общенаучных (анализ, синтез, обобщение) и специально-исторических (историко-генетический, историко-системный) методов наравне с принципами историзма, системности, научности, что позволило сосредоточиться на исторических аспектах оценки роли учёных ВМА

(ранее — Императорской медико-хирургической академии (ИМХА)) в становлении и развитии как самой психофизиологии, так и психофизиологического отбора.

## Результаты

Становление и научно обоснованное развитие психофизиологии относится к середине XIX в. Предметом её изучения явились физиологические основы психической деятельности и поведения человека. Учёные активно использовали физиологические показатели при оценке психического состояния человека. Основоположителем этого направления считается немецкий врач В. Вундт (1832–1920), который сыграл решающую роль в сближении психологии и естествознания [1].

Важным аспектом одной из прикладной области психофизиологии является психофизиологический отбор специалистов. Он получил развитие благодаря обнаружению связи между психологическими факторами и уровнем профессиональной эффективности, а также уровнем безопасности в профессиональной деятельности. Цель такого отбора — выявление людей, наиболее подходящих для выполнения определённых задач в опасных условиях, и снижение риска возникновения профессиональных ошибок или несчастных случаев.

Эволюция психофизиологического отбора прошла несколько этапов. Современный подход к психофизиологическому отбору специалистов опасных профессий включает использование современных технологий: нейрорпсихологические исследования, биометрические мониторинговые системы и анализ данных. Это позволяет более точно оценивать психологические и физиологические показатели кандидатов и принимать обоснованные решения при отборе специалистов.

История развития психофизиологии показала важную роль психофизиологического отбора специалистов опасных профессий. Очевидно, что это обстоятельство во многом способствовало интересу профессуры ВМА к становлению и развитию как самой психофизиологии, так и психофизиологического отбора специалистов опасных профессий и военнослужащих. В нашей стране развитие психофизиологии было тесно связано с именами таких выдающихся отечественных учёных, как профессора ИМХА И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов и Л.А. Орбели.

Свою научную деятельность И.М. Сеченов начал во время учёбы на медицинском факультете Императорского Московского университета. Любовь к сравнительной анатомии и физиологии ему привил И.Т. Глебов — преподаватель медицинского факультета, который в дальнейшем сыграл немалую роль в судьбе И.М. Сеченова. Во время своей первой заграничной командировки (1856–1859 гг.) И.М. Сеченов подготовил докторскую диссертацию «Материалы для будущей физиологии алкогольного опьянения». Диссертация была успешно защищена в 1860 г. в ИМХА [2]. Так совпало, что к этому времени И.Т. Глебов был переведён в ИМХА и стал её вице-президентом. В этом же году по приглашению И.Т. Глебова И.М. Сеченов начал работать на кафедре физиологии ИМХА. В 1860 г. И.М. Сеченова зачислили адъюнкт-профессором на кафедру физиологии, где он организовал физиологическую лабораторию [3]. В 1861 г. И.М. Сеченов был утверждён на должность экстраординарного профессора [4].

Во время командировки в Париж (1862 г.) И.М. Сеченов сделал важное научное открытие о том, что сложная психическая жизнь человека и его поведение зависят от действия внешних раздражителей, а не от движений души [2].

Вернувшись в Россию в 1863 г., И.М. Сеченов написал статью в журнал «Современник» под названием «Попытка ввести физиологические основы в психические процессы». По требованиям цензуры название статьи было изменено. В этом же году под названием «Рефлексы головного мозга» статья была напечатана в «Медицинском вестнике» [2]. В этой работе И.М. Сеченов последовательно развил научное направление, которое исследует физиологические механизмы психической деятельности человека. Это направление в дальнейшем легло в основу психофизиологии как области медицины [3]. Таким образом, И.М. Сеченов заложил теоретическую основу психофизиологии в медицине.

Дальнейшая разработка вопросов психофизиологии связана с именем В.М. Бехтерева. В 1878 г. он с отличием окончил ИМХА, в 1884 г. В.М. Бехтерев был командирован на 2 года за границу с научной целью [5], проходил обучение в Германии, Австрии и Франции. После возвращения в Россию ему предложили занять место заведующего кафедрой психиатрии Казанского университета, при которой он основал психофизиологическую лабораторию [6]. Работа В.М. Бехтерева в Казани не осталась незамеченной, и в 1893 г. 36-летнему учёному предложили возглавить кафедру и клинику душевных болезней Императорской военно-медицинской академии (ИВМА). Под энергичным руководством В.М. Бехтерева в 1896 г. была заложена, а 19 ноября 1897 г. торжественно открыта клиника нервных болезней с первым в России отделением хирургической невропатологии [7].

В 1895 г. при кафедре нервных и душевных болезней ИВМА В.М. Бехтерев организовал психологическую лабораторию. Наряду с фундаментальными исследованиями в лаборатории кафедры были проведены первые экспериментально-психологические лабораторные исследования. Такие исследования в отношении военных пилотов были осуществлены в 1911 г. под руководством доктора В.В. Абрамова. В 1913 г. в ней было начато изучение психологических и психофизиологических качеств русских пилотов, обучающихся в Гатчинской школе военных лётчиков [8].

В этом же году «Военно-медицинский журнал» издал отдельной брошюрой статью ученика В.М. Бехтерева Г.Е. Шумкова «Психофизиологическое состояние воздухоплателей во время полета». В статье, наряду с физио-

логическими проблемами, поднимались также вопросы, относящиеся к авиационной психофизиологии: эмоциональное состояние пилота во время полёта, его ощущения и восприятие, внимание, скорость реакции, волевые и другие качества лётчиков, способствующие успешности обучения лётной профессии [9].

Работа В.М. Бехтерева в области психофизиологии продолжилась и после Октябрьской революции 1917 г. В 1919 г. им был основан научный журнал, посвящённый вопросам научной разработки психофизиологии, — «Вопросы психофизиологии и рефлексологии труда».

Разработкой вопросов психофизиологии занимался также известный учёный-физиолог, профессор И.П. Павлов. Он окончил ИМХА в 1879 г., в 1884–1886 гг. был командирован для совершенствования знаний за границу — в Бреслау и Лейпциг. В этот период он познакомился с одним из основоположников психофизиологии В. Вундтом. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах и типах высшей нервной деятельности явилось вехой в развитии не только нормальной физиологии, но и психофизиологии. В своей работе «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных» он выделил два рефлекса, которые, по его мнению, являются «обыденными и сильнейшими» — пищевой и ориентировочный (или исследовательский) [10]. Ориентировочный рефлекс человека «отвечает за интересы и потребности, установки и направленность личности». Ориентировочная деятельность организма всегда интересовала исследователей физиологии головного мозга. В то же время исследования психических функций мозга человека (чем, собственно, и занимается психофизиология) в рамках изучения физиологии высшей нервной деятельности занимают наиболее обширную область [11].

После смерти И.П. Павлова разработками в области психофизиологии в ВМА занимался известный учёный-физиолог, академик Л.А. Орбели. Он окончил ИВМА в 1910 г., в 1909–1911 гг. проходил стажировку в физиологических лабораториях Германии, Англии, а также в Италии на морской биологической станции в Неаполе. Л.А. Орбели сменил И.П. Павлова на посту начальника кафедры физиологии ВМА, а в 1943–1950 гг. был начальником ВМА. Он отстаивал естественнонаучную ориентацию психологии и подчёркивал необходимость тесной связи между физиологическими и психофизиологическими исследованиями.

Своей задачей Л.А. Орбели поставил изучение нейрофизиологических механизмов творческой активности человека, психофизиологические проблемы профессиональной деятельности в экстремальных условиях. Вместе со своими сотрудниками Л.А. Орбели в развитие идей И.П. Павлова проводил как лабораторные, так и натурные исследования, направленные на изучение особенностей деятельности водолазов, лётчиков, парашютистов и других военных специалистов. Учитывая новые реалии условий военной службы, в частности развитие авиации, на кафедре физиологии, которой руководил Л.А. Орбели, была успешно решена проблема кислородного голодания при высотных полетах. Для этого преподаватели Академии с 1934 г. выезжали на Эльбрус, где в условиях высокогорья проводили соответствующие эксперименты [12]. С 1936 г., являясь председателем комиссии по аварийно-спасательной службе Главного управления военноморского флота, Л.А. Орбели проводил исследования по глубоководным спускам. Результаты этих исследований легли в основу становления психофизиологии как раздела

медицинской науки и привели в дальнейшем к развитию профессионального психофизиологического отбора, разработке основ диагностики и коррекции функционального состояния, работоспособности человека в процессе профессиональной деятельности.

Двадцатый век, особенно его вторая половина, ознаменовался для психофизиологии бурным развитием, прежде всего в прикладном методическом, организационном аспектах. Это было обусловлено пониманием непосредственной связи сложной и ответственной профессиональной деятельности (прежде всего в военной области) человека с высокими требованиями к военным специалистам, их психическим и психофизиологическим качествам. В это время идею диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности военнослужащих поддерживали военачальники М.В. Фрунзе, С.Н. Тухачевский, И.Э. Якир. Наибольшее развитие она получила в авиации.

В 1931 г. вышло в свет «Руководство по проведению психофизиологических испытаний в школах ВВС», в 1932 г. — «Инструкция о проведении психотехнических испытаний в военно-учебных заведениях и красноармейских частях». Согласно инструкции критериями отбора кандидатов в авиационные школы явились логичность мышления, быстрота реакций, распределение, устойчивость и объём внимания, глазомер, смелость, ловкость, настойчивость.

Однако выход Постановления ЦК ВКП(б) 1936 г. «О педагогических извращениях в системе наркомпросов» надолго прервало исследовательскую и практическую деятельность по оценке психофизиологических факторов профессиональной успешности лётчиков и других специалистов.

Возвращение к проблемам профессионального психологического отбора военных лётчиков началось лишь после 28-летнего перерыва. Это связано с пониманием необходимости заблаговременного определения пригодности к овладению сложной профессией лётчика, особенно при появлении реактивной техники. Деятельность лётчика происходит в условиях перемещения в трёхмерном пространстве, нередко вне видимости земли, при воздействии переменных перегрузок, перепадов атмосферного давления и т. д. Такая многофункциональная и специфическая деятельность предъявляет к человеку очень высокие требования, которым отвечает далеко не каждый.

Поэтому в положении о воссоздании после войны Института авиационной медицины, утверждённом министром Вооружённых Сил СССР генералом армии Н.А. Булганиным 31.05.1947 г., одна из возлагавшихся на институт задач была сформулирована так: «Разработка методов экспериментально-психологических исследований для внедрения в практику дифференцированного отбора кандидатов, поступающих в авиацию». Для решения этой задачи был создан отдел экспериментальной психологии во главе с К.К. Платоновым.

Итогом проделанной работы явился приказ главкома ВВС о введении в 1964 г. психологического отбора кандидатов в Высшие военные авиационные училища лётчиков. Службой авиационной медицины Военно-воздушных сил (А.Н. Бабийчук, П.Д. Мартимонов, Н.М. Рудный) в штаты училищ были введены психофизиологические лаборатории. Кандидаты на должности первых начальников лабораторий — авиационные врачи-невропатологи П.И. Жиганов, С.А. Клюев, С.И. Лосев, В.Я. Татарников и В.М. Чебыкин прошли в ВМА двухгодичную подготовку по специальной программе, включавшей 800-часовой курс психологии в Ленинградском государственном университете [13].

Проблемам психофизиологии в ВМА с этого времени стало уделяться большое внимание. На кафедре авиационной медицины с 1965 по 1973 г. функционировали лаборатории физиологии лётного труда, психофизиологии и электроэнцефалографических исследований (начальник кафедры — полковник медицинской службы Г.И. Гурвич).

В 1973–1990 гг. кафедру возглавлял заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, генерал-майор медицинской службы В.И. Копанев. Под его руководством на кафедре проводились исследования по вопросам статокINETической устойчивости лётчиков и космонавтов, психофизиологическим особенностям профессиональной деятельности лётного состава, его работоспособности. В этот период психофизиологическими исследованиями на кафедре занимался А.А. Боченков. Он разрабатывал систему диагностики работоспособности лётчиков по биохимическим показателям, особенностям функционирования вегетативной нервной системы, в частности по параметрам сердечного ритма, а также занимался обоснованием и внедрением в практику методов профессионального психологического отбора. Наряду с этим он вёл большую работу со слушателями ВМА, привлекая их к психофизиологическим исследованиям.

В этот период на кафедре авиационной медицины в рамках программы академических курсов началась подготовка врачей-психофизиологов, преимущественно для психофизиологических лабораторий лётных училищ.

Примерно в эти же годы интерес к проблемам психофизиологии профессиональной деятельности проявила кафедра нормальной физиологии под руководством начальника кафедры члена-корреспондента АМН СССР и АН СССР, доктора медицинских наук профессора В.И. Медведева.

Потребность Вооружённых сил в дипломированных психофизиологах привела к началу в 1981 г. 3-годичной подготовки военных врачей по специальности «военная психофизиология» на 1-м факультете Академии. На кафедре нормальной физиологии был разработан курс военной психофизиологии, на котором преподавались физиология высшей нервной деятельности, основы общей, дифференциальной, медицинской, возрастной и инженерной психологии, эргономики, вопросы профессионального психофизиологического отбора и сопровождения, основы психофизиологической коррекции и реабилитации военнослужащих. По окончании обучения врачи-психофизиологи занимались вопросами организации и проведения мероприятий профессионально-психологического отбора и психофизиологического сопровождения профессиональной деятельности военнослужащих.

В связи с вооружённым конфликтом в 1996 г. в Чеченскую Республику была направлена группа сотрудников ВМА. Итоги работы специалистов ВМА показали, что в современных условиях крайне необходима особая подготовка военных врачей по вопросам оценки функционального состояния организма и сохранения профессиональной работоспособности личного состава при ведении боевых действий, организации и методики профессионального психологического отбора и психофизиологического сопровождения профессиональной деятельности военнослужащих.

В 1996 г. начальник Научно-исследовательской лаборатории обитаемости и профотбора ВМА доктор медицинских наук профессор А.А. Боченков обосновал перед руководством Министерства обороны России необходимость создания самостоятельной кафедры военной психо-

## История здравоохранения и медицины

физиологии. Генеральным штабом Вооружённых сил РФ было принято положительное решение о её создании.

В 1997 г. в ВМА согласно Директивам Генерального штаба МО РФ от 31.03.1997 № 314/8/0195 и от 19. 07.1997 № 314/8/1044 по приказу начальника ВМА от 01.09.1997 № 328 года была создана кафедра военной психофизиологии — первая и единственная в России. Кафедру возглавил полковник медицинской службы В.Н. Сысоев.

В 2000 г. на кафедре были разработаны и опубликованы основополагающие нормативные и организационно-методические документы, которые должны были обеспечить введение специальности «Психофизиология» в Номенклатуру врачебных и провизорских специальностей Министерства здравоохранения РФ: «Положение о враче-психофизиологе»; Паспорт специальности «Психофизиология»; Унифицированная программа подготовки врачей по специальности «Психофизиология». К сожалению, указанные документы по ряду причин не нашли своего практического применения. В 2010 г. вследствие реформирования Вооружённых Сил РФ была ликвидирована специальность «врач-психофизиолог», что явилось причиной прекращения подготовки врачей-интернов и слушателей 1-го факультета и ординатуры по специальности «Психофизиология», хотя кафедра существует и осуществляет подготовку военных врачей.

Современный подход к психофизиологическому отбору специалистов опасных профессий включает использование современных технологий, таких как нейропсихологические исследования, биометрические мониторинговые системы и анализ данных. Это позволяет более точно оценивать психологические и физиологические показатели кандидатов и принимать обоснованные решения при отборе специалистов.

## Заключение

Необходимость регламентации деятельности военнослужащих, связанная с особенностями их труда (лётчики, подводники и т.д.), стала предпосылкой становления отечественной психофизиологии. Решающий вклад в становлении психофизиологии в нашей стране внесли работы учёных ВМА И.М. Сеченова, В.М. Бехтерева, И.П. Павлова и Л.А. Орбели. Достижения психофизиологии широко применяются в клинической практике и медицине труда. Необходима разработка методов психофизиологического отбора специалистов опасных профессий, психофизиологической подготовки, направленной на сохранение их здоровья и повышение надёжности и безопасности профессиональной деятельности, создание и внедрение в практику методов контроля функционального состояния и его коррекции.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кондаков И.М. *Психология. Иллюстрированный словарь*. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК; 2007.
2. Ковшова О.С., Взорова Л.А., Курбатова Е.Г., Генералова И.А. Иван Михайлович Сеченов — выдающийся русский физиолог основатель медицинской психофизиологии как науки. *Медицинская психология в России*. 2016; 8(5): 1. <https://doi.org/10.24411/2219-8245-2016-15010> <https://elibrary.ru/xzcrjr>
3. Сеченов И.М. *Рефлексы головного мозга: попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы*. М.: Либроком; 2010.
4. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). Об утверждении гг. Сеченова и Фаворского экстраординарными профессорами. Ф. 316. Оп. 30. Д. 6.
5. Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА). О назначении доктора медицины Бехтерева младшим врачом Клиники душевных болезней. Ф. 316. Оп. 48. Д. 138.
6. Карвасарский Б.Д., ред. *Психотерапевтическая энциклопедия*. СПб.: Питер; 2002.
7. Одинак М.М., Незнанов Н.Г., Чудиновских А.Г., Цыган Н.В. Владимир Михайлович Бехтерев — основоположник клинической психоневрологии. *Вестник Российской академии медицинских наук*. 2012; 67(8): 34–9. <https://doi.org/10.15690/vramn.v67i8.347> <https://elibrary.ru/pdbbtp>
8. Платонов К.К., Лавников А.А. *Материалы из прошлого отечественной авиационной медицины*. М.; 1957.
9. Константинов В.В., Юсупов В.В., Болехан В.Н., Корзунин В.А., Нагибович О.А., Овчинников Б.В. и др. *История профессионального психологического отбора: научно-исследовательские подразделения Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова*. СПб.; 2018. <https://elibrary.ru/pnwznb>
10. Павлов И.П. *Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных: Полное собрание сочинений. Том 3, Книга 1*. М.-Ленинград; 1951. <https://elibrary.ru/ztovgt>
11. Шульговский В.В. И. П. Павлов и современная психофизиология внимания. *Российский медицинско-биологический вестник им. акад. И.П. Павлова*. 1999; (1-2): 19–25. <https://elibrary.ru/hytnlf>
12. Карпенко И.В. *Институционализация военно-медицинского образования в России в 1654-1936 гг.: Автореф. дисс. ... д-ра мед. наук*. М.; 2021.
13. Покровский Б.Л. Системе профессионального психологического отбора в Военно-воздушных силах — 50 лет. *Военно-медицинский журнал*. 2014; 335(8): 81–7. <https://doi.org/10.17816/RMMJ74254> <https://elibrary.ru/sszhzb>

## REFERENCES

14. Kondakov I.M. *Psychology. Illustrated Dictionary [Psihologiya. Illjustrirovannyj slovar']*. St. Petersburg: Praim-EVROZNAK; 2007. (in Russian)
15. Kovshova O.S., Vzorova L.A., Kurbatova E.G., Generalova I.A. Ivan Mikhailovich Sechenov — the outstanding Russian physiologist, founder of medical psychology as a science. *Medicinskaja psihologija v Rossii*. 2016; 8(5): 1. <https://doi.org/10.24411/2219-8245-2016-15010> <https://elibrary.ru/xzcrjr> (in Russian)
16. Sechenov I.M. *Reflexes of the Brain: an Attempt to Establish the Physiological Basis of Psychological Processes [Refleksy golovnoego mozga: popytka svesti sposob proishozhdenija psichicheskikh javlenij na fiziolgicheskie osnovy]*. Moscow: Librokom; 2010. (in Russian)
17. The Russian State Military Historical Archive. On the approval of the Sechenov and Favorsky are extraordinary professors. F. 316. Op. 30. D. 6. (in Russian)
18. The Russian State Military Historical Archive. On the appointment of Doctor of Medicine Bekhterev as a junior doctor of the Mental Illness Clinic. F. 316. Op. 48. D. 138. (in Russian)
19. Karvasarskii B.D., ed. *Psychotherapeutic Encyclopedia [Psikhoterapevticheskaya entsiklopediya]*. St. Petersburg: Piter; 2002. (in Russian)
20. Odnak M.M., Neznakov N.G., Chudinovskikh A.G., Tsygan N.V. Vladimir Mikhailovich Bekhterev is the founder of clinical psychoneurology. *Vestnik Rossijskoi akademii meditsinskikh nauk*. 2012; 67(8): 34–9. <https://doi.org/10.15690/vramn.v67i8.347> <https://elibrary.ru/pdbbtp> (in Russian)
21. Platonov K.K., Lavnikov A.A. *Materials from the Past of Russian Aviation Medicine [Materialy iz proshlogo otechestvennoi aviatsionnoi meditsiny]*. Moscow; 1957. (in Russian)
22. Konstantinov V.V., Yusupov V.V., Bolekhan V.N., Korzunin V.A., Nagibovich O.A., Ovchinnikov B.V., et al. *The History of Professional Psychological Selection: Research Units of the Military Medical Academy named after S.M. Kirov [Istoriya professional'nogo psikhologicheskogo otbora: nauchno-issledovatel'skie podrazdeleniya Voennno-meditsinskoi akademii imeni S.M. Kirova]*. St. Petersburg; 2018. (in Russian)
23. Pavlov I.P. *The Twenty Years of Objective Study of Animal Higher Nervous Activity (Behavior). Complete Compilation of Works. Volume 3,*

- Book 1. [Dvadsatiletnii opyt ob'ektivnogo izucheniya vysshei nervnoi deyatel'nosti zhivotnykh: Polnoe sobranie sochinenii. Tom 3, Kniga 1]. Moscow-Leningrad; 1951. <https://elibrary.ru/ztovtg> (in Russian)*
24. Shulgovsky V. V. I. P. Pavlov and modern psychophysiology of attention. *Rossiiskii meditsinsko-biologicheskii vestnik im. akad. I.P. Pavlova*. 1999; (1–2): 19–25. <https://elibrary.ru/hytnlf> (in Russian)

### Информация об авторах

*Карпенко Игорь Владимирович*, доктор мед. наук, профессор Института Социальных наук, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: [karpenko.iv@bk.ru](mailto:karpenko.iv@bk.ru)

*Косачев Валерий Ефимович*, канд. мед. наук, доцент, доцент каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: [vekos@mail.ru](mailto:vekos@mail.ru)

*Крылов Николай Николаевич*, доктор мед. наук, профессор Института Социальных наук, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: [nnkrylov01@yandex.ru](mailto:nnkrylov01@yandex.ru)

*Батоев Сергей Дошидондович*, доктор мед. наук, профессор Института Социальных наук, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: [sbatoev@list.ru](mailto:sbatoev@list.ru)

*Старостина Юлия Владимировна*, преподаватель Института социальных наук, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), 119991, Москва, Россия. E-mail: [starostina\\_yu\\_v@staff.sechenov.ru](mailto:starostina_yu_v@staff.sechenov.ru)

25. Karpenko I.V. *Institutionalization of military medical education in Russia in 1654-1936*: Diss. Moscow; 2021. (in Russian)
26. Pokrovskii B.L. Professional psychological selection system in the air force – 50 years. *Voenno-meditsinskii zhurnal*. 2014; 335(8): 81–7. <https://doi.org/10.17816/RMMJ74254> <https://elibrary.ru/sszhzb> (in Russian)

### Information about the authors

*Igor V. Karpenko*, DSc (Medicine), Professor, Institute of Social Sciences, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0002-6131-1705> E-mail: [karpenko.iv@bk.ru](mailto:karpenko.iv@bk.ru)

*Valery E. Kosachev*, PhD (Medicine), Associate Professor, Department of Life Safety and Disaster Medicine, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0001-5465-530X> E-mail: [vekos@mail.ru](mailto:vekos@mail.ru)

*Nikolay N. Krylov*, DSc (Medicine), Professor, Institute of Social Sciences, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0003-0078-9171> E-mail: [nnkrylov01@yandex.ru](mailto:nnkrylov01@yandex.ru)

*Sergey D. Batoev*, MD, Professor, Institute of Social Sciences, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0003-1628-9630> E-mail: [sbatoev@list.ru](mailto:sbatoev@list.ru)

*Yulia V. Starostina*, Lecturer, Institute of Social Sciences, I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, 119991, Russian Federation, <https://orcid.org/0000-0002-9203-5977> E-mail: [starostina\\_yu\\_v@staff.sechenov.ru](mailto:starostina_yu_v@staff.sechenov.ru)